

STUDIEGIDS 2018-2021



Opleidingen

- **Begeleider gehandicaptenzorg niveau 3 (crebo: 25475)**
- **Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg niveau 4 (crebo 25477)**
- **Begeleider specifieke doelgroepen niveau 3 (crebo 25476)**
- **Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen niveau 4 (crebo 25478)**
- **Pedagogisch medewerker kinderopvang niveau 3 (crebo 25486)**
- **Gespecialiseerd pedagogisch medewerker niveau 4 (crebo 25484)**

Inhoud

Inleiding	3
1. Onderwijsvisie Noorderpoort.....	4
1.1 Ontwikkel je talent	4
1.2 Toekomstgericht middelbaar beroepsonderwijs	4
1.3 Jouw sterke eigenschappen	4
1.4 Ontwikkelings- en praktijkgericht leren en opleiden	4
2. Beroepsbeschrijving	5
2.1 Algemeen.....	5
2.2 Beroepshouding	5
3. Beroepskwaliteiten/beroepsinhoud	6
3.1 Begeleider gehandicaptenzorg niveau 3	6
3.2 Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg niveau 4	6
3.3 Begeleider specifieke doelgroepen niveau 3	7
3.4 Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen niveau 4.....	7
3.4 Pedagogisch medewerker kinderopvang niveau 3.....	8
3.5 Gespecialiseerd pedagogisch medewerker kinderopvang niveau 4	8
4. Wat ga je leren	9
4.1 Generieke exameneisen Nederlandse taal en rekenen	9
4.2 Generieke exameneisen voor Engels mbo	9
4.3 Generieke eisen voor Loopbaan en Burgerschap	9
5. Beroepspraktijkvorming (BPV)	10
6. Keuzedelen	11
6.1 Verplichte keuzedelen Maatschappelijke zorg niveau 3/4 en Pedagogisch werk niveau 3/4	11
7. Welke begeleiding kun je verwachten?	12
8. Besluitvorming m.b.t. voortgang / overgang	13
8.1 Voorwaarden voor voortgangsbeoordeling.....	13
8.2 Regels bij deelname aan ontwikkelingsgerichte toetsen en beoordelingen	13
8.3 Besluitvorming over je studievoortgang, overgang en examinering	14
9.1 Overige informatie	17

Inleiding

Hierbij de studiegids van de opleiding Maatschappelijke Zorg en Pedagogisch werk met de uitstroomrichtingen:

- Begeleider gehandicaptenzorg niveau 3
- Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg niveau 4
- Begeleider specifieke doelgroepen niveau 3
- Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen niveau 4
- Pedagogisch medewerker kinderopvang niveau 3
- Gespecialiseerd pedagogisch medewerker niveau 4

Hierin staat in het kort beschreven wat je kunt verwachten en wat de voorwaarden zijn voor het succesvol afronden van de opleiding. Overige informatie over zaken m.b.t de school/het gebouw vind je in de locatiegids van beroepsonderwijs Appingedam (www.noorderpoort.nl) Ga voor overige algemene informatie over Noorderpoort en regelgeving naar de studentenportal van Noorderpoort.

We wensen je veel succes en studieplezier,

Jacqueline van Swaaij
Teammanager beroepsonderwijs Appingedam

1. Onderwijsvisie Noorderpoort

1.1 Ontwikkel je talent

Noorderpoort kiest onomwonden voor het succes met en van studenten. Ons onderwijs is gericht op een succesvolle beroepsopleiding waarna je kunt toetreden tot de arbeidsmarkt of kunt doorstromen naar een vervolgopleiding. Noorderpoort wil jou maximaal begeleiden in je (studie)loopbaan en je rol in de samenleving. Ook kun je altijd bij Noorderpoort terug komen om je te laten bij- of omscholen.

1.2 Toekomstgericht middelbaar beroepsonderwijs

Door snelle technologische en economische ontwikkelingen ligt je loopbaan niet meer tientallen jaren vast. Bedrijven vragen van werknemers brede vakbekwaamheid, flexibiliteit en dat ze zich blijven ontwikkelen. Het opleiden van ondernemende vakmensen vereist goed onderwijs.

1.3 Jouw sterke eigenschappen

Noorderpoort gaat uit van jouw sterke eigenschappen. We willen jou versterken in je persoonlijke talentontwikkeling, voorbereiden op je rol in de samenleving, op beroep en vakmanschap en je de begeleiding geven die daarbij nodig is. In ons onderwijs is er een goede balans in de ontwikkeling van (vak)kennis, vaardigheden, houding en persoonlijkheid. Noorderpoort noemt haar onderwijsvisie 'Onderwijs als begeleidingsmodel'. We bieden betrokkenheid, structuur, nodigen uit tot reflectie, geven duidelijke feedback op je voortgang en sturen waar nodig bij. We verwachten van jou een actieve, betrokken houding.

1.4 Ontwikkelings- en praktijkgericht leren en opleiden

In de opleiding gaat het om een combinatie van school en stage. In het eerste studiejaar start je met je stage. Door een mix van methoden en verschillende vormen van leren ga je je vaardigheden oefenen, kennis opdoen, werken aan beroepshouding en je persoonlijke capaciteiten ontwikkelen. Onze kracht is dat we regionale samenwerkingspartners (bedrijven en maatschappelijke organisaties) betrekken bij onze opleidingstrajecten. Zo zorgen we dat je opleiding en vaardigheden straks optimaal aansluiten bij wat de arbeidsmarkt vraagt en zoekt. Bij Noorderpoort ontwikkel je op een slimme, en in de praktijk toepasbare manier, je talent. Dat is goed voor je toekomst en het vinden van een baan.

2. Beroepsbeschrijving

2.1 Algemeen

Het werken in de sociaal-agogische en pedagogische sector betekent dat je direct werkt met cliënten. Hierbij speelt je als de beroepskracht maatschappelijke zorg en pedagogisch werk als persoon een essentiële rol. Jouw kwaliteiten zijn van doorslaggevend belang bij het aangaan van een professionele relatie en bij het bereiken van de gewenste resultaten.

2.2 Beroepshouding

Voor een verantwoorde beroepsuitoefening moet je in de maatschappelijke zorg en in het pedagogisch werk moet je betrokken, empathisch, assertief, representatief en integer zijn. Je werkt vraaggericht, efficiënt, methodisch, hygiënisch, veilig, kostenbewust, milieubewust, ergonomisch en tijdsbewust (ten aanzien van de eigen werktijd).



3. Beroepskwaliteiten/beroepsinhoud

3.1 Begeleider gehandicaptenzorg niveau 3

Typend voor begeleider gehandicaptenzorg is dat je zorg en ondersteuning biedt aan mensen van alle leeftijden met verstandelijke, lichamelijke, zintuiglijke of meervoudige beperkingen. Je hebt hierbij aandacht voor verschillende soorten problemen, namelijk: - problemen die het gevolg van een beperking of ziekte zijn; - problemen die door het leven zijn ontstaan maar die door de beperking of ziekte zijn vergroot; - problemen die het gevolg zijn van het zorgsysteem. De begeleider gehandicaptenzorg richt zich afhankelijk van de cliënt en de situatie op het leren leven met de beperking, het behouden of vergroten van de eigen regie, het bevorderen van het welbevinden (kwaliteit van leven) en/of het zo veel mogelijk voorkomen van ongemak.

Wat wordt er van je verwacht?

Om de opleiding en het werk te kunnen doen, is het belangrijk dat je;

- initiatiefrijk, hoffelijk en creatief bent
- handelend optreedt in complexe en weinig stabiele situaties
- professioneel omgaat met je gevoelens en emoties bij weerstand, tegenslag en moeilijke situaties
- goed je grenzen aangeeft, zowel naar de cliënt als naar zichzelf

3.2 Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg niveau 4

Typend voor persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg is dat je zorg en ondersteuning biedt aan mensen van alle leeftijden met verstandelijke, lichamelijke, zintuiglijke of meervoudige beperkingen. Je hebt hierbij aandacht voor verschillende soorten problemen. Problemen als gevolg van een beperking of ziekte, die door het leven zijn ontstaan maar door de beperking of ziekte zijn vergroot of problemen die het gevolg zijn van het zorgsysteem. De persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg richt zich, afhankelijk van de cliënt en de situatie, op het leren leven met de beperking, het behouden of vergroten van de eigen regie, het bevorderen van het welbevinden (kwaliteit van leven) en/of het zo veel mogelijk voorkomen van ongemak.

Wat wordt er van je verwacht?

Om de opleiding en het werk te kunnen doen, is het belangrijk dat je;

- een helicopterview hebt
- landelijke ontwikkelingen in de gaten houdt en werkt op meso- en macroniveau
- initiatiefrijk en hoffelijk bent
- kansen ziet en deze oppakt
- creatieve oplossingen bedenkt voor nieuwe vraagstukken, ook in zeer complexe en weinig stabiele situaties
- professioneel omgaat met je gevoelens en emoties bij weerstand tegenslag en kritische situaties. Je geeft goed je grenzen aan, zowel naar de cliënt als naar jezelf.

3.3 Begeleider specifieke doelgroepen niveau 3

De begeleider specifieke doelgroepen ondersteunt cliënten van alle leeftijden met (chronische) ziekten, zoals psychiatrische en psychogeriatrische stoornissen. Hij werkt in een team samen met andere begeleiders. De begeleider specifieke doelgroepen is in staat de zelfredzaamheid van cliënten te stimuleren en het zelfstandig functioneren te herstellen, behouden of ontwikkelen.

Hij biedt vraaggerichte ondersteuning en zorg op het gebied van de persoonlijke verzorging, wonen, huishouden en dagbesteding. De begeleider specifieke doelgroepen ondersteunt cliënten zowel individueel als in groepsverband. Hij is in staat veranderingen in het gedrag of de fysieke gesteldheid van cliënten te signaleren en hierop te anticiperen.

Wat wordt er van je verwacht?

Om de opleiding en het werk te kunnen doen, is het belangrijk dat je;

- betrokken, empathisch, assertief, representatief; en integer bent.
- kunt reageren op onvoorziene en crisissituaties
- werkzaamheden kunt afstemmen
- werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

3.4 Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen niveau 4

Typerend voor de persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen is dat je cliënten van alle leeftijden ondersteunt met meervoudige problematiek. De cliënten hebben (tijdelijk of langdurig) ondersteuning nodig bij de dagelijkse bezigheden en/of het functioneren in de samenleving. Je richt je op het versterken van de eigen kracht van de cliënt, zelf- en samenredzaamheid, maatschappelijke participatie, rehabilitatie en/of preventie.

Wat wordt er van je verwacht?

Om de opleiding en het werk te kunnen doen, is het belangrijk dat je:

- een ondernemende en innovatieve houding hebt, zodat je nieuwe ontwikkelingen signaleert en deze vertaalt naar nieuwe werkwijzen producten en/of diensten
- interpersoonlijk sensitief
- cultuurbewust
- creatief bent
- handelend optreedt in uiteenlopende en onverwachte situaties
- een toegankelijk en laagdrempelig aanspreekpunt bent en samenwerkingsgericht
- professioneel omgaat met je gevoelens bij weerstand, tegenslag en moeilijke situaties

3.5 Pedagogisch medewerker kinderopvang niveau 3

Je werkt als groepsleider bij een organisatie voor kinderopvang. Denk bij kinderopvang aan een kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang of een peuterspeelzaal. De kinderopvang biedt groepsgewijze opvang, ondersteuning en ontwikkelingsmogelijkheden aan kinderen van 0 tot en met 12 jaar. Meestal werk je met collega's in een team.

Wat wordt er van je verwacht?

Om de opleiding en het werk te kunnen doen, is het belangrijk dat je:

- als professional wilt werken met kinderen en jongeren
- je de nieuwste ontwikkelingen rondom kinderen/jongeren signaleert en deze vertaalt in nieuwe werkwijzen
- interpersoonlijk sensitief, betrouwbaar, flexibel, klantgericht en communicatief vaardig bent
- een band met het kind/de jongere opbouwt, maar je weet ook professionele afstand te houden.

3.6 Gespecialiseerd pedagogisch medewerker kinderopvang niveau 4

Als gespecialiseerd pedagogisch medewerker werk je binnen een kindercentrum waar diensten als kinderopvang, buitenschoolse opvang, peuterspeelzaalwerk, voor- en vroegschoolse educatie worden aangeboden, in onderwijsvoorzieningen waar voor- en vroegschoolse educatie wordt aangeboden dan wel in organisaties die combinaties van deze diensten aanbieden, zoals een integraal kindcentrum of brede school. Ook kan je als gespecialiseerd pedagogisch medewerker werkzaam zijn in organisaties die opvoedingsondersteuning en/of ondersteuning aanbieden aan kinderen of jongeren met specifieke ondersteuningsvragen, bijvoorbeeld op grond van ontwikkelingsachterstand, al dan niet als gevolg van een zintuigelijke, lichamelijke of verstandelijke beperking dan wel vanwege de leef- of opvoedingssituatie.

Wat wordt er van je verwacht?

- Om de opleiding en het werk te kunnen doen is het belangrijk dat je;
- als professional wilt werken met kinderen en jongeren
- je de nieuwste ontwikkelingen rondom kinderen/jongeren signaleert en deze vertaalt in nieuwe werkwijzen
- interpersoonlijk sensitief, betrouwbaar, flexibel, klantgericht en communicatief vaardig bent
- een band met het kind/de jongere opbouwt, maar je weet ook professionele afstand te houden
- je creëert een veilige vertrouwde omgeving waarin je zorgt voor balans tussen rust en structuur enerzijds en uitdaging, activiteiten en (vrij) spel anderzijds
- je kan een aansturende en begeleidende rol vervullen voor collega's en vrijwilligers
- je bent aanspreekpunt voor ouders/vervangende opvoeders en betrokkenen zoals interne collega's en externe deskundigen
- voor het management vervul je een informerende en beleidsondersteunende rol
- je weet van aanpakken en toont een ondernemende houding

4. Wat ga je leren

4.1 Generieke exameneisen Nederlandse taal en rekenen

Generieke eisen volgens het referentiekader	mbo-niveau 3	mbo-niveau 4
Nederlandse taal (alle vaardigheden)	2 F	3F
Rekenen (alle domeinen)	2 F	3F

4.2 Generieke exameneisen voor Engels mbo

Generieke eisen voor vaardigheden Engels volgens de ERK-niveau's	mbo-niveau 4
Luisteren	B1
Lezen	B1
Gesprekken voeren	A2
Spreken	A2
Schrijven	A2

4.3 Generieke eisen voor Loopbaan en Burgerschap

1. Burgerschap	1.1 De politiek-juridische dimensie
	1.2 De economische dimensie
	1.3 De sociaal-maatschappelijke dimensie
	1.4 De dimensie vitaal burgerschap
2. Loopbaan	2. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

5. Beroepspraktijkvorming (BPV)

De BPV is een verplicht onderdeel binnen de opleiding. Studentinformatie over de BPV wordt verstrekt via de Studiewijzer en/of de BPV-gids van de opleiding. Hier kun je ook het totaal aantal verplicht te volgen BPV-uren per studiejaar vinden. Je gaat vanaf leerjaar 1 (periode 3 & 4) op BPV. Zie voor de examenregeling het Opleidings- en Examen Reglement (OER) op ELO.



6. Keuzedelen

Naast de standaardvakken, heeft iedere opleiding ook ruimte voor keuzedelen. Jouw opleiding biedt ook een keuzedeel / keuzedelen aan. De komende jaren zal er steeds meer te kiezen zijn. Zo kun je een deel van je opleiding zelf invullen.

Met keuzedelen kun je je verder specialiseren of voorbereiden op een volgende opleiding. Bijvoorbeeld een opvolgende opleiding binnen het mbo of een hbo-opleiding.

Let wel. Keuzedelen horen bij je opleiding. Ze zijn verplicht en je moet er examen in doen.

6.1 Verplichte keuzedelen Maatschappelijke zorg niveau 3/4 en Pedagogisch werk niveau 3/4

Voor diplomering is ook vereist dat je examen gedaan hebt in al je keuzedelen. Het is nog niet vereist dat je deze examens afrondt met een voldoende. Wel zijn inzet en aanwezigheid ook hier voorwaarde voor een beoordeling van het resultaat. Nadere informatie ontvang je in de loop van de opleiding. Het eerste keuzedeel dat wordt aangeboden is "Expressief Talent".

7. Welke begeleiding kun je verwachten?

Voor je beroep is het nodig dat je kennis (weten), vaardigheden (kunnen), motivatie (willen) en houding en persoonskenmerken (zijn) gecombineerd kunt inzetten bij het kiezen en uitvoeren van werkzaamheden, zodat je het juiste resultaat bereikt.



Het leren en ook de keuzes die je maakt voor de toekomst staan centraal in de opleiding. Docenten begeleiden je hierbij en ook de Studieloopbaanbegeleider speelt een belangrijke rol. Vier keer per jaar ga je in gesprek over je ontwikkeling en de voortgang. Studievaardigheid en beroepshouding zijn ook onderwerp van gesprek. Uiteraard heb je zelf een grote inbreng in deze gesprekken. Wanneer er belemmeringen zijn m.b.t. de studie wordt natuurlijk actie ondernomen en word je evt. doorverwezen naar het begeleidings- adviesteam.

8. Besluitvorming m.b.t. voortgang / overgang

8.1 Voorwaarden voor voortgangsbeoordeling

In dit deel vind je informatie over de beoordeling en toetsing van je ontwikkelingen, je voortgang en de voorwaarden voor examinering. Informatie over de examinering zelf vind je terug in de OER (Onderwijs- en examenregeling) van je opleiding.

Ontwikkelingsgerichte beoordeling en voortgang staan altijd in relatie tot examinering. Elke ontwikkelingsgerichte lesactiviteit kent eigen beoordelingen en bijpassende toetsvormen, zoals bewijsstukken van (huiswerk)opdrachten, presentaties, kennistoetsen en/of gedragingen. Het gebruik van verschillende toetsvormen zorgt ervoor dat alle aspecten van je functioneren worden beoordeeld en dat die beoordeling zo objectief mogelijk is. Het resultaat is de inhoudelijke beoordeling van producten of prestaties.

Voordat je beoordeeld kunt worden, moet je aan twee basisvoorwaarden voldoen, die ook in de onderwijsovereenkomst (OWO) opgenomen zijn.

Inzet:

Over het totaal wordt gekeken naar je inzet. We verwachten bepaald gedrag van je op school en op stage: voldoen aan basis leervoorwaarden, verantwoordelijkheid nemen in de klas, samenwerken, een lerende houding laten zien en een goede beroepshouding tonen. Deze gedragskenmerken zijn terug te vinden in de bijlage. Voldoende inzet is voorwaarde voor beoordeling.

Aanwezigheid:

Er mag alleen sprake zijn van geoorloofde afwezigheid. Om voor een onderwijsactiviteit beoordeeld te kunnen worden, ben je (per onderwijsactiviteit) minimaal 80% aanwezig geweest.

Voldoe je aan deze voorwaarden, dan ben je beoordeelbaar en kan het resultaat worden vastgesteld. De **Resultaten** die je moet halen, staan beschreven in 8.3.

Uitzonderingen alleen via het voortgangsoverleg / de teammanager.

8.2 Regels bij deelname aan ontwikkelingsgerichte toetsen en beoordelingen

Aan het begin van elke periode ontvang je een overzicht van de ontwikkelingsgerichte toetsen, beoordelingen en beoordelingsmomenten met een tijdschema van inlever-/beoordelingsdata en data voor herkansingen.

- Deelnemen aan de ontwikkelingsgerichte toetsen en beoordelingen en inleveren van de bewijsstukken die worden opgegeven, is verplicht.
- Bij een onvoldoende voor de 1^e kans krijg je door middel van een 2^e kans de mogelijkheid aanvullingen en verbeteringen aan te brengen. De 2^e kans is definitief.
- Niet inleveren geldt als een gemiste kans; je krijgt hiervoor een onvoldoende, de consequenties van deze onvoldoende worden besproken in het voortgangsoverleg (VGO) van het team. Het voortgangsoverleg vindt vier keer per jaar plaats.
- Je kunt in studievolg je resultaten inzien

8.3 Op tijd zijn en inleveren

Bij schriftelijke toetsen of presentaties, moet je 5 minuten voor aanvangstijd aanwezig zijn. Als je te laat bent, word je niet meer toegelaten en moet je je volgens de regels afwezig melden. Opdrachten die je hebt gemaakt, zoals een verslag, moet je voor of op het vastgestelde inlevermoment inleveren. Je levert de opdracht bij de betrokken docent in volgens afspraak, zodat controle op de inlevering gegarandeerd is.

8.4 Besluitvorming over je studievoortgang, overgang en examinering

Regelmatig nemen we besluiten over je studievoortgang op basis van je ontwikkeling: structureel 4x per leerjaar, maar ook tussentijds. Als de voortgangsbeoordeling voldoende is, krijg je een GO van je SLB-er voor de exameneenheden. De voortgangsbesluiten worden genomen door het voortgangsoverleg (VGO). Het voortgangsoverleg bestaat uit docenten onder voorzitterschap van de teammanager van de opleiding. Voortgangsbesluiten worden door de SLB-er geregistreerd in Studievlg.

8.5 Besluitmomenten met voorwaarden

In het schema zie je welke resultaten je nodig hebt voor een GO op je studievoortgang en welke resultaten je behaald moet hebben om op te gaan voor de examens.

Voorwaarden voortgang en overgang tot aan diplomering*							
Inzet en aanwezigheid zijn voorwaarde voor een beoordeling van het resultaat.							
moment	GO	Geschiktheid en Examens	PITs, inclusief oefenopdrachten BPV en inclusief opdrachten Loopbaan Burgerschap (LB)	BPV 360 graden feedback	Beroeps-ondersteunende vakken (BO-vakken)	Nederlands, Rekenen, Engels	Keuzedelen
Eind prd.2	GO periode 3	Opleidingsgeschiedt Beroepsgeschiedt	Voldoende *	Voldoende ontwikkeling **	Er ligt voor alle vakken een beoordeling. Minimaal 80% hiervan is voldoende. Niet lager dan een 4		
Eind prd.4	GO jaar 2	Beroepsgeschiedt	Voldoende *	Voldoende ontwikkeling **	Er ligt voor alle vakken een beoordeling. Minimaal 80% hiervan is voldoende. Niet lager dan een 4.	Zie studiewijzer talen en rekenen	
Eind prd.7	GO Examens		Voldoende *	Voldoende ontwikkeling **	Er ligt voor alle vakken een beoordeling. Minimaal 80% hiervan is voldoende. Niet lager dan een 4	Zie studiewijzer talen en rekenen	
Eind prd.8	GO jaar 3		Voldoende *	Voldoende ontwikkeling **	Er ligt voor alle vakken een beoordeling. Minimaal 80% hiervan is voldoende. Niet lager dan een 4	Zie studiewijzer talen en rekenen	

Eind prd.10	GO Examens		Voldoende *	Voldoende ontwikkeling **	Er ligt voor alle vakken een beoordeling. Minimaal 80% hiervan is voldoende. Niet lager dan een 4.	Zie studiewijzer talen en rekenen	
Eind prd.12	GO diplomering	Examens periode 11 en 12 behaald	Voldoende *	Voldoende ontwikkeling **	Er ligt voor alle vakken een beoordeling. Minimaal 80% hiervan is voldoende. Niet lager dan een 4	Zie studiewijzer talen en rekenen	Alle examens gedaan

* minimaal 80% van de beoordelingscriteria V of G

** aan te tonen d.m.v. 360 graden feedback (formulier in BPV-Wijzer)

Er zijn drie voortgangsbesluiten mogelijk:

Besluit 1: Je mag door met de opleiding.

Je mag door met de opleiding, als je op het besluitmoment aan alle voorwaarden hebt voldaan.

Besluit 2: Je mag door onder voorwaarden.

Dit is het geval als je op het besluitmoment op basis van bijzondere omstandigheden niet aan alle eisen voldoet, maar er verwacht wordt dat dit binnen afzienbare tijd op een vast te stellen moment hersteld kan worden. De voorwaarden en het vastgestelde moment worden schriftelijk vastgelegd in Studievfolg.

Besluit 3: Je gaat verlengen of je gaat stoppen met de opleiding.

Je voldoet niet aan de eisen. Er zijn dan twee mogelijkheden:

Een half jaar of een jaar verlengen.

- Je krijgt geen vrijstellingen voor ontwikkelingsgerichte onderwijsactiviteiten. Wel voor eventueel behaalde examens; die resultaten blijven staan, behaalde examens hoeft je niet over te doen (tenzij de geldigheidsduur verloopt). Verlengen kan leiden tot een ander cohort, waarin andere eisen en voortgangs- en examenregels gehanteerd worden.
- Verlengen mag tot maximaal twee keer een half jaar (in principe niet twee keer hetzelfde half jaar) of één keer een jaar.

Stoppen met de opleiding.

- In het geval van een negatief bindendstudieadvies kijkt de school samen met jou naar passende alternatieven.
- In bijzondere gevallen mag het voortgangsoverleg van de algemene regels afwijken.

8.6 Voortgang in de BPV

De voortgangseisen voor de BPV staan beschreven in de BPV-wijzer. Je moet voldoen aan alle 'harde' eisen: voldoende BPV-uren, verslagen en 360 graden feedback.

8.7 Aanpassen van het opleidingstraject

Soms kunnen individuele afspraken worden gemaakt over de inhoud/invulling van het opleidingstraject; die worden dan beschreven in een individueel plan. Je kunt geen activiteiten 'overslaan', wel kun je, door vergelijkbare activiteiten uit te voeren soms een vervangende beoordeling voor onderwijsactiviteiten krijgen. Hiervoor is vereist dat:

- het plan past binnen de bestaande uitvoering van de opleiding,

- het plan leidt tot blijvend voldoen aan de onderwijstijdnorm (begeleide tijd), - het plan wordt ondersteund door de SLB-er.
- Het voortgangsoverleg (VGO) controleert en stelt bovenstaande punten vast.
- De aangetoonde onderwijsactiviteiten worden na de vaststelling van de beoordeling geregistreerd in het leerlingbegeleidingssysteem (LBS) van de school.

9.1 Overige informatie

In de locatiegids van onze school wordt uitleg gegeven over:

- Het gebouw en de gebruikers
- Algemene zaken
- Voorzieningen
- Gedrags- en gebruiksregels
- Begeleiding van deelnemers en sociale veiligheid
- Algemene Noorderpoortregels

De locatiegids kun je inzien in de Noorderportal

